

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалифика-
ции в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических
часов)**

**Пенза
2026**

**Состав рабочей группы по разработке программы Государственной итоговой
аттестации
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I.

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями

на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 N 72349);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 № 27825);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной

помощи при кариесе дентина и цемента" (зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 № 27799);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 №17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754); локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации

- общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ](#) (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ](#) (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЭРИТРОПЛАКИЯ;](#)
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКОПЛАКИЯ;](#)
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКЕДЕМА;](#)
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ](#) (Утверждены Советом Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 19 апреля 2016 года);
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПЕРИКРОНИТ](#) Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года;
 - [ПЕРИОСТИТ](#) Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года;
 - [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ](#) Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года
- Устав Академии;
 - Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение об ординатуре;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.1. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-стоматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в

связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

– способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

– способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

– Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

– Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

– Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

– Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

– Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

– Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

– Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1
– Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-2.

– Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ ПК-3.

– Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.

– Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и

медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.

– Организационно-управленческая деятельность ПК-6.

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций, обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. Инструкция: выберите правильный ответ:
Наиболее частая локализация плоскоклеточного рака в полости рта:
А. язык
Б. щеки
В. дно полости рта
Г. губы
Ответ: А
2. Инструкция: выберите правильный ответ:
В коронковой части зуба образование дентина начинается с области:
А. пришеечной
Б. бифуркации моляров
В. экватора коронки зуба
Г. бугров и режущего края
Ответ: Г
3. Инструкция: выберите правильный ответ:
Слизистая оболочка рта в норме:
А. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена
Б. гиперемирована, отечна
В. бледно-розового цвета, сухая
Г. бледного цвета, сухая
Ответ: А
4. Инструкция: выберите правильный ответ:
Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, является:

А. реабилитационной

Б. плановой

В. экстренной

Г. неотложной

Ответ: Г

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Профилактика зубочелюстных аномалий.
2. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы оперативно-восстановительного лечения.
3. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей.
5. Проявление ВИЧ- инфекции в полости рта.
6. Флегмоны челюстно- лицевой области. Этиология, патогенез, диагностика.
7. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.
8. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса.
9. Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
10. Профилактика кариеса зубов. Первичная и вторичная профилактика. Профилактика кариеса зубов у беременных. Роль рационального питания в профилактике кариеса.
11. Профессиональная гигиена полости рта. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки.
12. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон челюстно- лицевой

области

13. Периодонтит, понятие. Классификации периодонтита. Особенности обследования больных с заболеваниями тканей периодонта.
14. Стеклоиономерные цементы(СИЦ). Состав и свойства, классификация, методика с различными группами СИЦ.
15. Клиническая характеристика хронического периодонтита. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
16. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Особенности лечения острого периодонтита.
18. Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Артриты, артрозы.
19. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита.
20. Болезни пародонта. Направления в систематике болезней пародонта. Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
21. Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
22. Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенного- некротического гингивита.
23. Методы определения рабочей длины корневого канала.
24. Пародонтит тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
25. Болезни пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита. Обследование больного с заболеванием пульпы.
26. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
27. Инструменты для удаления зубов. Классификация. Особенности строения. Методика работы.
28. Абсцессы челюстно- лицевой области. Клиника, диагностика.
29. Композиционные пломбировочные материалы. Состав и свойства. Классификация. Техника пломбирования.
30. Болезни прорезывания зубов.
31. Периодонт. Анатомо-гистологическое строение, функции.
32. Лимфангит, лимфаденит, аденофлегмона лица и шеи. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
33. Препараты, применяемые при лечении кандидоза слизистой оболочки полости. Классификация, механизм действия, особенности назначения.
34. Тактика врача при острой и хронической травме слизистой оболочки полости рта у детей. Особенности применения антибактериальных препаратов в детском возрасте (препараты, дозировки, показания к применению).
35. Методы пломбирования корневых каналов у детей. Особенности применения пломбировочных материалов для лечения корневых каналов у детей.
36. Классификация беззубых верхних челюстей (Шредер, Оксман).
Классификация беззубых нижних челюстей (Келлер, Курляндский).

Клиническая оценка состояния слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов (Суппле, Люнд).

37. Основная медицинская документация. Показатели работы врача стоматолога.
38. Типы слизистой оболочки альвеолярных отростков беззубых челюстей, их значение для практики. Ошибки при протезировании больных с полной потерей зубов.
39. Обоснование применения мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов.
40. Препараты и пломбировочные материалы, применяемые при лечении пульпита и периодонтита в зубах с несформированными корнями. Характеристика, методика применения.
41. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов остеосинтеза, показания к применению, возможные осложнения.
42. Адгезивные системы композитных пломбировочных материалов. Состав, свойства, показания к применению. Техника работы.
43. Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса у детей.
44. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных и постоянных зубов. Отличительные особенности молочных зубов от постоянных.
45. Виды прикуса и их характеристика.
46. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Бетельману, Гаврилову. Особенности обследования больных при частичной вторичной адентии.
47. Заболевания слюнных желез. Острый эпидемический паротит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Классификация пульпита. Особенности клинического проявления пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Обоснование выбора метода лечения пульпита временных и постоянных зубов.
49. Средний и глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении.
50. Воспаление слюнных желез (сиалодениты). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Эндодонтические инструменты. Классификация по назначению. Стандартизация по ISO. Принципы работы машинными и ручными эндодонтическими инструментами.
52. Дополнительные методы обследования ортопедического больного. Рентгенологические методы исследования.
53. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
54. Классификация, этиология, патогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтита легкой степени тяжести.

55. Классификации периодонтитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм периодонтитов и обострения хронического периодонтита.
56. Стоматологические пломбировочные материалы, классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам для постоянного пломбирования.
57. Виды местных анестетиков. Особенности использования различных групп анестетиков.
58. Кариес временных зубов. Этиология, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика с пульпитом, периодонтитом. Методы лечения в зависимости от стадии процесса. Профилактика.
59. Фтор, кальций, фосфор в схеме эндогенной профилактики кариеса. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, деминерализация, реминерализация эмали. Реминерализующая терапия. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Источники поступления фтора в организм. Показания и особенности к применению.
60. Одонтогенный периостит челюстей: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
61. Анатомическое строение ВНЧС.
62. Классификации пульпитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпитов.
63. Классификация некариозных поражений зубов. Эндемический флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
64. Классификация переломов верхней челюсти. Переломы верхней челюсти по Ле-Фор 1: диагностика, клиника, лечение.
65. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика заболевания.
66. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Выбор инструментов. Методика, осложнения, профилактика.
67. Одонтогенный остеомиелит. Классификация, этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Особенности течения острой стадии при остеомиелите верхней и нижней челюсти. Лечебная тактика.
68. Лейкоплакия. Классификация. Диагностика. Лечение.
69. Закладка и формирование временных и постоянных зубов.
70. Биомеханика нижней челюсти. Сагиттальные движения нижней челюсти. Сагиттальный резцовый и суставной пути, их характеристика.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Особенности препарирования зубов под различные виды коронок.
2. Лечение различных форм остеомиелита челюстей.
3. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению
4. Ручные инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта. Показания. Классификация. Методика работы.

5. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Эрозия, этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Первая помощь при переломе коронки зуба у детей.
7. Правила выбора опорных зубов для мостовидного протеза.
8. Методика удаления корней зубов щипцами, элеваторами, бормашиной.
9. Местное лечение заболеваний пародонта.
10. Обследование, организация лечения и диспансеризация больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.
11. Лечение хронического периодонтита в стадии обострения.
12. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Физиотерапия болезней пародонта.
14. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
15. Лечение язвенно-некротического гингивита. Общее и местное.
16. Витальная и девитальная экстирпация. Показания, противопоказания, методика проведения.
17. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
18. Эндодонтическое лечение. Коронально-апикальный метод обработки корневых каналов: общая характеристика. Техника проведения.
19. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, лечение.
20. Эндодонтическое лечение. Апикально-корональный метод обработки корневых каналов: общая характеристика. Техника «Step-back».
21. Принципы лечения острых форм периостита.
22. Получение оттисков и компьютерных сканов при различных видах протезирования.
23. Пародонтит средней степени тяжести. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
24. Общие методы лечения больных с переломами челюстей и уход за ними.
25. Лечение хронического сialoadenита.
26. Клинико-лабораторные этапы протезирования на дентальных имплантатах.
27. Хейлиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Особенности лечения острого и хронического герпетического стоматита.
29. Дентальная имплантация. Показания противопоказания. Методика проведения.
30. Способы изоляции рабочего поля в стоматологии. Наложение коффердама.
31. Клинико – лабораторные этапы изготовление съемных пластиночных протезов, их конструктивные этапы. Современные способы фиксации съемных протезов: замковые крепления, телескопические коронки, штанговая система.
32. Выбор пломбировочных материалов при лечении кариеса постоянных и временных зубов у детей. Особенности применения композиционных материалов в детской стоматологии. Пломбирование кариозной полости

- временных зубов с использованием СИЦ.
33. Глубокий прикус. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.
 34. Классификация переломов верхней челюсти. Переломы верхней челюсти по Ле-Фор 2; Ле-Фор 3; диагностика, клиника, лечение.
 35. Применение CAD/CAM технологий при протезировании. Положительные и отрицательные стороны конструкций, изготовленных с помощью CAD/CAM технологий.
 36. Методика апексификации с применением кальцийсодержащих препаратов и с применением МТА.
 37. Проведения витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей с сформированными корнями.
 38. Принципы местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Схема лечения красного плоского лишая проявляющегося в полости рта.
 39. Кандидозный стоматит у детей. Факторы риска развития кандидозной инфекции. Клиника, лечение, профилактика и прогноз.
 40. Методы хирургического лечения хронического периодонтита однокорневых и многокорневых зубов.
 41. Лечение пульпита методом витальной экстирпации. Показания, противопоказания. Этапы проведения. Возможные ошибки и осложнения. Их профилактика, пути устранения.
 42. Тактика лечения невралгии и неврита тройничного нерва.
 43. Клинические этапы протезирования дефектов зубного ряда металлокерамическими мостовидными протезами.
 44. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
 45. Медикаментозная обработка системы корневых каналов. Методы и средства. Протокол ирригации.
 46. Принципы работы инструментальной обработки корневых каналов машинными инструментами (MTWO, K3, PROTAPER, GT ROTARY FILES, FlexMaster).
 47. Методы ортопедического лечения патологической стираемости зубов.
 48. Принципы формирования полостей зубов под вкладки. Прямой метод изготовление вкладок.
 49. Методики временной иммобилизации при переломах челюстей.
 50. Постоянная иммобилизация при переломах челюстей. Методика наложения шины Тигерштедта.
 51. Техника выполнения проводниковой анестезии на нижней челюсти.
 52. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти. Положение пациента и врача при удалении различных групп зубов на верхней челюсти.
 53. Удаление третьих моляров на нижней и верхней челюсти: обезболивание, выбор инструментов для удаления, методика, элеваторами с учетом стадии прорезывания и состояния коронковой части зуба.

54. Удаление зубов на нижней челюсти: обезболивание, выбор инструментов для удаления отдельных зубов, биомеханика удаления зубов с их помощью, возможные осложнения, их профилактика.
55. Функциональная жевательная проба по С.Е. Гельману. Физиологическая проба по И.С. Рубинову. Методика проведения пробы Мак-Клюра-Олдрича (волдырной пробы).
56. Способы получения слепков с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гербсту.
57. Методика формирования кариозных полостей различных классов по Блэку. Техника препарирования, инструменты. Ошибки и осложнения при препарировании, их профилактика.
58. Методы obturation системы корневых каналов с применением гуттаперчи. Достоинства и недостатки. Показания и противопоказания к применению. Техника работы.
59. Инструментальная обработка системы корневых каналов. Методы оборудование, инструментарий. Этапы работы.
60. Оборудование и инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта Виды, техника работы.
61. Техника выполнения проводниковой анестезии на верхней челюсти.
62. Тактика врача стоматолога ортопедом при врожденных дефектах твердого и мягкого неба.
63. Методики лечения периодонтита однокорневых и многокорневых постоянных зубов с несформированными корнями.
64. Инвазивная и неинвазивная методики герметизации фиссур: показания и этапы проведения. Сроки проведения герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур.
65. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы избирательного шлифования.
66. Правила препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций при помощи CEREC. Методика изготовления винира с помощью автономной технологии CEREC.
67. Техника проведения инфильтрационной, интралигаментарной, внутрипульпарной анестезии.
68. Индексная оценка кариеса зубов у детей (распространённость, интенсивность кариеса, прирост интенсивности). Индекс гигиены полости рта Федорова Ю.А. – Володкиной В.В. Определение индекса гингивита у детей (РМА).
69. Методика определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки определения центрального соотношения беззубых челюстей, методы: выявления и устранения.
70. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность

компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Ситуационная задача №1. (УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6)

В стоматологическом кабинете, площадь которого 15 м², установлены 1 стоматологическое кресло с универсальной установкой, столик и стул для врача. В кабинете находится шкаф для медикаментов, блок медицинской сестры, канцелярский стол врача, а также раковина с полками для мытья инструментов, стерильный стол с инструментами и рентгеновская установка. В стоматологическом кабинете, площадь которого 15 м², установлены 1 стоматологическое кресло с универсальной установкой, столик и стул для врача. В кабинете находится шкаф для медикаментов, блок медицинской сестры, канцелярский стол врача, а также раковина с полками для мытья инструментов, стерильный стол с инструментами и рентгеновская установка.

Вопросы:

1. Назовите санитарно-гигиенические нормативы, которые были нарушены при устройстве данного кабинета.
2. Определите, возможно ли разместить рентгеновскую установку в данном помещении.
3. Определите, возможно ли проводить рентгенологическое исследование в таких условиях.
4. Дайте оценку оснащению данного стоматологического кабинета с учетом современных требований и внесите коррективы.
5. Назовите место расположения устройства для стерилизации инструментов.

Ситуационная задача №2. (УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 , ПК-5)

Пациентка И., 50 лет, обратилась к хирургу-стоматологу для удаления корней 2.7, 2.8 зубов, в процессе введения анестетика врач заметил внезапное возникновение и быстрое нарастание припухлости мягких тканей в нижнем отделе височной и верхнем отделе околоушно-жевательной области слева.

Вопросы:

1. Назовите осложнение, которое возникло у пациентки.
2. Укажите его причины.
3. Определите моментальную тактику хирурга.
4. Перечислите возможные исходы этого осложнения.
5. Назовите анестезию, проведенную хирургом.
6. Профилактика данного осложнения.

Ситуационная задача №3 (УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6)

В ортопедическом кабинете 22 м² установлено 2 стоматологических кресла с универсальными установками вдоль светонесущей стены. В помещении 2 окна

ориентированы на северную сторону. Высота потолка— 3,3 м. Стены покрашены масляной краской в серый цвет.

Вопросы:

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.
2. Объясните, примет ли санитарный врач эпидемиолог кабинет для приема пациентов.
3. Дайте оценку оснащению стоматологического кабинета с учетом современных требований и внесите коррективы.
4. Перечислите санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам для приема пациентов.
5. Перечислите санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам для приема пациентов.
6. Составьте план размещения стоматологических установок в кабинете.

Ситуационная задача №4. (УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 , ПК-5)

Пациент Б., 65 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью протезирования зубов. С его слов зубы были потеряны в результате осложнений кариозного процесса. При осмотре полости рта врач выявил, что у пациента отсутствуют все зубы на верхней челюсти и часть зубов на нижней.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте возможность определения прикуса.
2. Опишите условия измерения нижней трети лица у этого пациента.
3. Расскажите о возможности определения базальных дуг.
4. Охарактеризуйте возможности определения зубных дуг.
5. Расскажите о возможности определения альвеолярных дуг.
6. Назовите профилактические мероприятия необходимые для сохранения целостности зубного ряда.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет 1.

1. Профилактика зубочелюстных аномалий.
2. Особенности препарирования зубов под различные виды коронок.
3. Ситуационная задача:
В стоматологическом кабинете, площадь которого 15 м², установлены 1 стоматологическое кресло с универсальной установкой, столик и стул для врача. В кабинете находится шкаф для медикаментов, блок медицинской сестры, канцелярский стол врача, а также раковина с полками для мытья инструментов, стерильный стол с инструментами и рентгеновская установка. В стоматологическом кабинете, площадь которого 15 м², установлены 1

стоматологическое кресло с универсальной установкой, столик и стул для врача. В кабинете находится шкаф для медикаментов, блок медицинской сестры, канцелярский стол врача, а также раковина с полками для мытья инструментов, стерильный стол с инструментами и рентгеновская установка.

Вопросы:

1. Назовите санитарно-гигиенические нормативы, которые были нарушены при устройстве данного кабинета.
2. Определите, возможно ли разместить рентгеновскую установку в данном помещении.
3. Определите, возможно ли проводить рентгенологическое исследование в таких условиях.
4. Дайте оценку оснащению данного стоматологического кабинета с учетом современных требований и внесите коррективы.
5. Назовите место расположения устройства для стерилизации инструментов.

Билет 2.

1. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Этапы оперативно-восстановительного лечения.

2. Лечение различных форм остеомиелита челюстей.

3. Ситуационная задача:

Пациентка И., 50 лет, обратилась к хирургу-стоматологу для удаления корней 2.7, 2.8 зубов, в процессе введения анестетика врач заметил внезапное возникновение и быстрое нарастание припухлости мягких тканей в нижнем отделе височной и верхнем отделе околоушно-жевательной области слева.

Вопросы:

1. Назовите осложнение, которое возникло у пациентки.
2. Укажите его причины.
3. Определите моментальную тактику хирурга.
4. Перечислите возможные исходы этого осложнения.
5. Назовите анестезию, проведенную хирургом.
6. Профилактика данного осложнения.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно
---	---------------------

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и

периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-9634-3, DOI: 10.33029/9704-9634-3-DTI-2026-1-400. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496343.html>.
2. Электронное издание на основе: Одонтогенный верхнечелюстной синусит: учебное пособие / А. И. Крюков, К. Э. Клименко, Е. В. Носуля [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 32 с. — ISBN 978-5-9704-9598-8, DOI: 10.33029/9704-9598-8-SIN-2026-1-32. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495988.html>.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
4. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
5. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486795.html>.
6. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология: национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486801.html>.
7. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.

2. Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>.

3. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

4. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>

5. Электронное издание на основе: Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>

6. Электронное издание на основе: Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>

7. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

8. Электронное издание на основе: Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978- 5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>

9. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

10. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

8. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О.

Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.

9. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-6097- 9. -Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

10. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.

11. Электронное издание на основе :Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.

- ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.

12. Электронное издание на основе: Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>.

13. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия
<http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.